

Руководитель ШМО _____

ОТ « 26 » 08 2024 г.

Заместитель директора

« 27 » 08 5-021 Г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«В мире этикета» (общекультурное направление)
для 1-4 классов
МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»
Вахитовского района г.Казани»
(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Исмагилова Марина Анатольевна.
учитель начальных классов

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью

клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Я среди людей.	Беседа-игра, поисковая деятельность, рассуждения, споры, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
2. Речевой этикет.	Беседа-игра, поисковая деятельность, рассуждения, споры, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
3. Культура поведения.	Беседа-игра, поисковая деятельность, рассуждения, споры, просмотры фильмов,	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-

	мультфильмов, экскурсии	развлекательная деятельность
4. В мире сказок.	Беседа-игра, поисковая деятельность, рассуждения, споры, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность

2 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Что значит быть вежливым?	Поисковая деятельность, рассуждения, споры, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
2. Правила жизни в обществе.	Поисковая деятельность, рассуждения, споры, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
3. Ты сам.	Поисковая деятельность, рассуждения, споры, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
4. Ты – ученик.	Поисковая деятельность, рассуждения, споры, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность

3 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Правила жизни в обществе	Рассуждения, споры, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
2. Дом и семья.	Рассуждения, споры, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
3. Гость – хозяину радость.	Рассуждения, споры, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность

4 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Школьный и внешкольный этикет	Наблюдения, споры, рассуждения, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
2. Правила общения. Культура внешнего вида	Наблюдения, споры, рассуждения, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность
3. Семь наших «Я»	Наблюдения, споры, рассуждения, поисковая деятельность, беседа-игра, просмотры фильмов, мультфильмов, экскурсии	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

1 класс

№	Наименование темы раздела занятия	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Я среди людей	7	
1	Кто я и как выгляжу?	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
2.	Что в нашем имени?	1	Воспитание культуры общения
3.	Плохо одному	1	Развитие умений слушать и слышать других
4.	Товарищи и друзья	1	Развитие умений уважать чужое мнение
5.	Как завоевывать друзей	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
6.	Бескорыстие в дружбе	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
7.	Верность слову		Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Речевой этикет	7	
8.	Что такое этика и этикет	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
9.	Роль мимики, жестов и позы в общении	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
10	О вежливых словах и их применении.	1	Развитие умений слушать и слышать других
11	Правила знакомства, представления	1	Развитие коммуникативных

	и обращения		компетенций обучающихся
12	Правила приветствия и прощания	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
13	Правила извинения и просьбы	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
14	Правила благодарности и отказа	1.	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Культура поведения	14	
15	Отношение к старшим	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
16	Отношение к учителю	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
17	Отношение к малышам	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
18	Как вести себя в школе, на переменах	1	Развитие умений слушать и слышать других
19	Правила поведения в столовой, за столом	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
20	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
21	Искусство делать подарки	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
22	Как правильно разговаривать по телефону	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
23	Правила поведения в общественном транспорте	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
24	Как вести себя в общественных местах	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
25	Правила поведения в театре и кино	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
26-27	Поведение в библиотеке и в музеи	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
28	Как вести себя в кафе	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
29	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	1	Развитие умений слушать и слышать других
	В мире сказок	3	
30	Добро и зло в сказках	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
31	Сказки – волшебство, чудо и правда	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
32	Сказка – ложь, да в ней намек	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Итоговые занятия	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
33	Что мы узнали и чему научились за	1	Развитие коммуникативных

	год		компетенций обучающихся
--	-----	--	-------------------------

2 класс

Дата по плану	Дата факт.	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Что значит быть вежливым?	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
	Правила жизни в обществе	11	
2	Приветствие.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
3	Давайте познакомимся...	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
4	Прощание.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
5	Благодарность.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
6	Извинения.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
7	Разговор в обществе	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
8	Обращение к собеседнику. Наши имена	1	Развитие умений слушать и слышать других
9	Ты и Вы	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
10	Слова и жесты	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
11	Внимание к собеседнику.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
12	Вежливые слова. Решение этикетных задач	1	Развитие умений слушать и слышать других
	Ты сам	13	
13	Твой внешний вид.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
14	Уроки гигиены.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
15	Кое-что о правильном питании.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
16	Твое настроение.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
17	Тайна моего «Я». Умение владеть собой	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
18	Как мы видим друг друга	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
19	Вредные и полезные привычки.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

20	Не только платье красит человека.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
21	Одежда, костюм, мода	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
22	Мода на Руси	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
23	Не только платье красит человека.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
24	Только о мальчиках. Только о девочках.	1	Развитие умений слушать и слышать других
25	Решение этикетных задач	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Ты – ученик	8	
26	Твое отношение к учебе и учителям	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
27	Общение с одноклассниками.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
28	О дружбе	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
29	Как решать конфликты.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
30	Культура спора	1	Развитие умений слушать и слышать других
31	В библиотеке, в столовой, в гардеробе.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
32	Загородная прогулка с классом	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
33	Смеемся вместе	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
34	Что мы узнали и чему научились за год	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

3 класс

№	Наименование темы и раздела занятия	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Правила жизни в обществе	14	
1	На прогулке	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
2	В магазине.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
3	В больнице. Врач и пациент	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
4	В общественном транспорте	1	Развитие умений слушать и слышать других
5	В театре, в кино.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся

6	В музее	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
7	На концерте, на стадионе	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
8	Путешествия	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
9	В гостинице	1	Развитие умений слушать и слышать других
10	Национальный этикет	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
11	У меня зазвонил телефон...	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
12	Пишем письма.	1.	Развитие умений слушать и слышать других
13	Интернет и Этикет	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
14	Решение этикетных задач	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
	Дом и семья	7	
15	Портрет семьи	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
16	У себя дома, что хочу, то и ворочу?	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
17	За столом.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
18	Семейные праздники.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
19	Доброе имя семьи	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
20	Добрые слова. Слова утешения	1	Развитие умений слушать и слышать других
21	Домашние питомцы.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Гость – хозяину радость	12	
22	Гостеприимство	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
23-24	Мы идем в гости.	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
25-26	Приглашаем гостей	2	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
27	Даты и торжества.	1	Развитие умений слушать и слышать других
28-29	Поздравления. Приглашения	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
30	О подарках.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное

31	Цветочный этикет	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
32	О комплиментах	1	Развитие умений слушать и слышать других
33	Дама и кавалер. Потанцуем?	1	Развитие умений слушать и слышать других
34	Обобщающее занятие	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

4 класс

№	Наименование темы и раздела занятия	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Введение	3	
1	Перелистывая страницы 3 класса	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
2-3	Из истории этикета.	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Школьный и внешкольный этикет	6	
4-5	Как себя вести	2	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
6	Праздники в жизни человека	1	Развитие умений слушать и слышать других
7	Поездка в гости и прием приезжих гостей.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
8	Поведение за столом во время банкета. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
9	Об этикете на официальных мероприятиях. Приемы.	1	Развитие умений слушать и слышать других
	Правила общения. Культура внешнего вида.	16	
10	Что значит быть вежливым.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
11	Критика в общении и этикет.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
12	Правила этикета при обращении.	1	Развитие умений слушать и слышать других
13	Правила этикета при представлении.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
14	Церемонии.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
15	Искусство ведения беседы.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
16	Правила беседы. Разговор по телефону. Культура спора.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся

17	Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении	1	Развитие умений слушать и слышать других
18	Дуэли и современные способы реакций на оскорбление.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
19-20	Достижение успеха при публичном выступлении.	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
21	Как не прослыть неприятным человеком.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
22	Деловая и светская беседа.	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
23	Культура здорового образа жизни	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
24-25	Хорошие и плохие привычки.	2	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
	Семь наших «Я».	8	
26	Я- личность	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
27	Об отношении к старшим и младшим	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
28	О дружбе и товариществе.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
29	Честен тот, кто работает на совесть	1	Развитие умений слушать и слышать других
30	Вежда или невежда.	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
31	Ответственное поведение	1	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
32	Загляни в мамыны глаза	1	Развитие умений слушать и слышать других
33	О дружбе мальчиков и девочек.	1	Развитие умений уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное
34	Итоговое занятие	1	Развитие умений терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

Директор филиала
Ч.Т.Нанасева

